

DER MINDERHEITEN- KOFFER

DAS MINDERHEITENBILDUNGSPAKET
DES EUROPÄISCHEN ZENTRUMS FÜR
MINDERHEITENFRAGEN (ECMI).

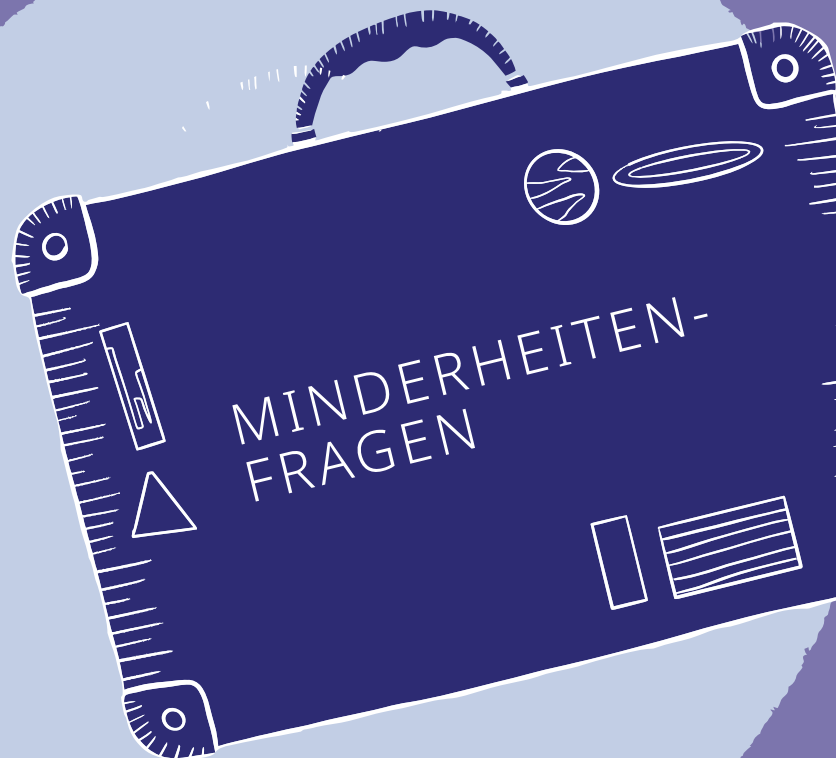


KONTAKT

Katharina Jürgensen

T: +49 461 14149 64

E: juergensen@ecmi.de



DER MINDERHEITEN-KOFFER

„Minderheiten erfahrbar machen durch interaktive Wissensvermittlung zu den vier nationalen Minderheiten der Grenzregion Deutschland-Dänemark und Minderheiten in ganz Europa.“

Die Kultusministerkonferenz empfiehlt gemeinsam mit dem Bundesrat für Niederdeutsch und dem Minderheitenrat, nationale Minderheiten stärker im Unterricht zu behandeln. Insbesondere Jugendliche haben das Potenzial, zu einem friedlichen Europa beizutragen – daher ist es wichtig, sie für das Thema Minderheiten zu sensibilisieren. Ziel ist es, ein Bewusstsein für nationale Minderheiten sowie deren lokale und europäische Bedeutung zu schaffen. In interaktiven Lernformaten, durch (Rollen)spiele und Diskussionen setzen sich die Schüler*innen mit Geschichte und Lebensrealitäten von nationalen Minderheiten auseinander.

Für wen?

Der „Minderheitenkoffer“ richtet sich an Schüler*innen der 11. bis 13. Klasse und ist vorrangig für den Wirtschafts-, Politik- und Geschichtsunterricht gedacht, eignet sich aber auch fächerübergreifend.

Es geht um:

Sinti und Roma

Nordfriesen

Dänische Minderheit (Sydslesvig)

Die deutsche Volksgruppe in Dänemark (Nordschleswiger)

Unterrichtsstunde aus der Box:

Fragen, die ihr euch stellen könnt:



Objekte, die ihr entdecken könnt:

Tagebucheinträge | Poster | Bilder
Historische Gegenstände | Spiele
Aktivitätskarten | Diskussionskarten

Lernziele:

- Identifiziere nationale Minderheiten in der Region.
- Beschreibe verschiedene Wege, wie nationale Minderheiten entstehen.
- Erfahre die Konzepte von Minderheitenpartizipation, Minderheitenidentität und Minderheitenschutz durch interaktive Rollenspiele.